

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет филологии
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Б.У. Жолдасбекова
2023г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Код: ПУа 1105 Дисциплина: «Иностранный язык»

Специальности:

6B05202-Экология

6B07304-Кадастр

6B11101-Туризм

6B11103-Ресторанное дело и гостиничный бизнес

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Кол-во кредитов – 5 + 5

Алматы 2023г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Меркибаевым Т.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «01» 09. 2023 г., Протокол № 1

Председатель УМС кафедры Акиш Акылова Г.С

Зав. кафедрой Досмагамбетова Досмагамбетова Д.Д.

СИЛЛАБУС

Осенний семестр 2023-2024 учебного года

Образовательная программа:

6B05202-Экология

6B07304-Кадастр

6B11101-Туризм

6B11103-Ресторанное дело и гостиничный бизнес

ID наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. заня тия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	ООД. ОК	-	ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол, проектные работы	Тест (онлайн, в системе Универ).
Лектор	Меркибаев Т.А.			
e-mail:	tmerkibaev@bk.ru			
Телефон:	87472679419			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель: сформировать совершенство знание иноязычной коммуникативно йкомпетенции. Рассматриваютс я основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативно йкомпетенции; развитие профессиональн о значимых умений опыта иноязычного общения во всех видах речевой	1. Аудирование. Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;	ИД 1.1 – Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста и ИД 1.2 - Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы.
	2 Говорение. Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.	ИД 2.1 – Отвечает на вопросы на основе текста. ИД 2.2 – Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.
	3. Чтение. Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).	ИД 3.1 – Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста. ИД 3.2 – Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
	4. Письмо. Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.	ИД 4.1 – Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями.

деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.		ИД 4.2. – Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.
	5. Лексика и грамматика. Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.	ИД 5.1 – Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике. ИД 5.2 – Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.

Пререквизиты Иностранный язык в объеме Программы средней школы.

Постреквизиты Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре.

Учебные ресурсы

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press the 4th edition 2020
2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

Дополнительная литература:

1. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.
2. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019
3. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
4. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
5. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California. 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://test-english.com/>
3. <https://www.esolcourses.com/>
4. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz
5. Oxford online Skills Program
6. British Council Learning English [https:// learnenglish.britishcouncil.org](https://learnenglish.britishcouncil.org)

Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.
Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: 87474234989/ e-mail: tvaleriyaa@gmail.com либо посредством видеосвязи в MS Teams: <https://teams.live.com/joinmeeting/9489498227610?p=M7PUrW6uD49pVpPx>.

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка традиционной системе																
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>															
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89				Хорошо													
B	3,0	80-84																	
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74																	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно																
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно	<p>Формативное и суммативное оценивание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Работа на практических занятиях</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Выполнение домашних заданий</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность (презентация, эссе) + практич. занятие</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Тест + практич. занятие</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Работа на практических занятиях	Баллы % содержание	Самостоятельная работа	10	Выполнение домашних заданий	10	Проектная и творческая деятельность (презентация, эссе) + практич. занятие	20	Тест + практич. занятие	20	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	40
Работа на практических занятиях	Баллы % содержание																		
Самостоятельная работа	10																		
Выполнение домашних заданий	10																		
Проектная и творческая деятельность (презентация, эссе) + практич. занятие	20																		
Тест + практич. занятие	20																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
ИТОГО	40																		
D	1,0	50-54																	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно																
F	0	0-24		<p>ИТОГО</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Баллы % содержание	ИТОГО	100										
	Баллы % содержание																		
ИТОГО	100																		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Module 1. Introduction.			
1	ПЗ1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues.	3	3
1	СР. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOC (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 MOOC Грамматика английского языка.		2
2	ПЗ2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives.	3	3

	Reading: So how was the date?		
2	CP. Speak about your family. Describe a person in your family. MOOK (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOK (Грамматика Английского языка) Lesson 2		2
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1. Тема: «My family»		
3	ПЗ3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery.	3	3
3	CP. Speaking: Description of a picture. MOOK (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOK (Грамматика английского языка), Lesson 3		2
	СРО 1. Тема: «My family» (подготовить эссе)		20
Module 2. Travelling.			
4	ПЗ4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday.	3	3
4	CP. Speaking: Your last holiday. MOOK (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 MOOK (Грамматика английского языка), Lesson 4		2
5	ПЗ5. File 2B. That is me in the picture. Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
5	CP. Speaking: Describe your favorite photo. MOOK Грамматика английского языка		2
5	СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2. Тема: Цели Устойчивого Развития. Цель 6: Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Подготовить презентацию. Presentation on the theme: "Importance of Water and How to Save Water".		
6	ПЗ6. One October evening. Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures.	3	3
6	CP. Speaking: Telling the story using the pictures. Revise and Check 1 & 2 p. 20. SB MOOK Ағылшын тілі open. Kaznu. Kz.		2
6	СРО 2. Тема: Цели Устойчивого Развития. Цель 6: Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Sustainable Development Goals: Goal 6: "Ensuring the availability and rational use of water resources and sanitation for all" Presentation on the theme: "Importance of Water and How to Save Water". Защита презентации.		20
7	ПЗ7. File 3A. Trip Aside. Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: airport Listening: Airport stories.	3	5
7	CP. Writing test 1. (Grammar and Vocabulary; Speaking).		25
7	Рубежный контроль 1.		100
8	ПЗ8. File 3B. Put it in your calendar. Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions	3	3

	Writing: informal email p.115, SB		
8	CP. Exercises from File 3B.		2
8	СРОП 3. Grammar and vocabulary revision.		
9	ПЗ9. File 3C. Word games. Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing Practical English: in dialogue.	3	3
9	CP. Exercises from File 3C.		
9	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 3. Presentation: "Sport in My Life"		
10	ПЗ10. File 4A. Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make.	3	3
10	CP. Speaking: Speak about your home chores. Check and Revise Files 3&4 p. 36 SB.		2
10	СРО 3. Presentation: "Sport in My Life".		20
Module 3. Shopping.			
11	ПЗ11. File 4B. In your basket. Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping.	3	3
11	CP. MOOK (АҒЫЛШЫН ТІЛІ) Module 6, Lesson 1		2
12	ПЗ12. File 4C. Great weekend. Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed Speaking: Ex.5 p. 35 Revise and Check 3&4 p. 36	3	3
12	CP. Workbook exercises.		2
12	СРОП 5: Консультация по выполнению СРО 4. Эссе на тему: "How my daily life has changed at KazNU".		
13	ПЗ13. File 5A. I want it now and File 5 B, C. Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers.	3	3
13	CP. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.		2
13	СРО 4. Эссе на тему: "How my daily life has changed at KazNU".		20
14	ПЗ14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B. I will always love you. Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back.	3	3
14	CP. Workbook exercises (grammar and vocabulary).		2
14	СРОП 6. Grammar and vocabulary revision.		
15	ПЗ15. File 6 C. The meaning of dreaming. Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers Check and Revise Files 5 &6 p.52-53.	3	2
15	CP. Writing test 2. (Grammar and Vocabulary; Speaking).		25
15	СРОП 7. Консультация по выполнению РК 2		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Лектор Т.М.Т. Меркибаев Т. А.